

UCHWAŁA NR 77/2015

RADY MINISTRÓW

z dnia 26 maja 2015 r.

w sprawie Rządowego programu wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”

Na podstawie art. 90u ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.¹⁾) uchwała się, co następuje:

§ 1. Ustanawia się Rządowy program wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”, stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PREZES RADY MINISTRÓW

EWA KOPACZ

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650, z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598, 642, 811, 1146, 1198 i 1877 oraz z 2015 r. poz. 357.

Załącznik
do uchwały nr 77/2015
Rady Ministrów
z dnia 26 maja 2015 r.

Rządowy program wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”

WSTĘP

Czytanie jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, to jedna z najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w procesie kształcenia. Ważne jest, aby zainteresować ucznia czytaniem już na poziomie szkoły podstawowej. Dlatego tak istotne jest, aby uczeń miał dostęp do książek, które go zainteresują, wciągną, zaintrygują. Tylko w ten sposób można rozwijać u dziecka kompetencje czytania ze zrozumieniem oraz ukształtować u niego nawyk czytania i spowodować, aby sięgało po książki również w dorosłym życiu.

Od lat realizowane są działania, które służą rozwijaniu kompetencji uczniów, w tym związane z edukacją czytelniczną i medialną oraz kształtowaniem twórczych postaw uczniów. Pomocą w doskonaleniu tych procesów jest dobrze wyposażona biblioteka szkolna.

I. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU RZĄDOWEGO

Podstawę prawną programu rządowego stanowi art. 90u ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

II. CEL GŁÓWNY PROGRAMU RZĄDOWEGO

Celem głównym programu rządowego jest wsparcie organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania kompetencji czytelnicznych uczniów i indywidualnych zainteresowań poprzez promowanie czytelnictwa oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania.

III. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU RZĄDOWEGO

Celami szczegółowymi programu rządowego są:

- 1) wzbogacenie oferty bibliotek szkolnych o atrakcyjne dla uczniów książki o tematyce bliskiej ich współczesnym doświadczeniom w poznawaniu i rozumieniu otaczającego świata;
- 2) promowanie czytelnictwa wśród uczniów;

- 3) urozmaicenie realizacji programów nauczania poprzez zapewnienie uczniom atrakcyjnej oferty lekcji bibliotecznych;
- 4) rozwijanie samorządności uczniowskiej poprzez umożliwienie uczniom wpływania na kształtowanie księgozbioru biblioteki szkolnej;
- 5) rozwijanie współpracy bibliotek szkolnych z bibliotekami publicznymi oraz publicznymi bibliotekami pedagogicznymi.

IV. CZAS TRWANIA PROGRAMU RZĄDOWEGO

Program rządowy będzie realizowany w części merytorycznej w roku szkolnym 2015/2016, a w części finansowej w roku budżetowym 2015.

V. FORMY REALIZACJI PROGRAMU RZĄDOWEGO

Program rządowy będzie realizowany poprzez:

- 1) zakup książek niebędących podręcznikami, zwanych dalej „książkami”, w celu wzbogacenia zasobów biblioteki szkolnej o pozycje pozostające w sferze zainteresowania uczniów i jednocześnie użyteczne w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego;
- 2) popularyzowanie regularnego czytelnictwa wśród uczniów – także w okresie ferii letnich i zimowych;
- 3) współpracę bibliotek szkolnych z bibliotekami publicznymi oraz publicznymi bibliotekami pedagogicznymi dla lepszej realizacji zadań tych instytucji, między innymi poprzez wspólne organizowanie wydarzeń czytelniczych.

VI. BENEFICJENCI PROGRAMU RZĄDOWEGO

Beneficjentami pośrednimi programu rządowego są organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej: jednostki samorządu terytorialnego, osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego, osoby fizyczne oraz minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, zwani dalej „organami prowadzącymi”.

Beneficjentami końcowymi programu rządowego są biblioteki szkolne, a odbiorcami uczniowie i nauczyciele publicznych i niepublicznych szkół podstawowych oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej.

VII. ZAŁOŻENIA PROGRAMU RZĄDOWEGO

Programem są objęte publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, zwane dalej „szkołami”, w odniesieniu do których organy prowadzące mogą wystąpić z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek w celu wzbogacenia zasobów bibliotek szkolnych o pozycje cieszące się

zainteresowaniem uczniów i jednocześnie użyteczne dla realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Udzielenie wsparcia finansowego ze środków budżetu państwa organom prowadzącym szkoły, z wyjątkiem ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, nastąpi w formie dotacji celowej. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego otrzyma środki finansowe na realizację programu w formie zwiększenia planu wydatków części budżetu państwa, której jest dysponentem.

Jednym z najważniejszych zadań szkoły podstawowej jest kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim. Założenia reformy programowej, przyjęte przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, przewidują m.in. podniesienie kompetencji językowych połączone z rozwijaniem u uczniów postaw czytelniczych. Podstawa programowa kształcenia ogólnego określa, że czytanie jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, stanowi jedną z najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w ramach kształcenia ogólnego. Realizacja tych założeń jest oparta na kształtowaniu aktywnej i świadomej postawy czytelniczej uczniów, między innymi poprzez korzystanie z biblioteki szkolnej dysponującej aktualnymi zbiorami, zarówno w postaci księgozbioru, jak i w postaci zasobów multimedialnych.

Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów jest realizowane na każdym etapie edukacyjnym, począwszy od wychowania przedszkolnego. Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej powinno interesować się czytaniem i pisanem, słuchać np. opowiadań i baśni, rozmawiać o nich, interesować się książkami.

W celu zwiększenia zainteresowania uczniów czytaniem, w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka polskiego uwzględniono różne typy tekstów: werbalny, medialny i hipertekst oraz różne typy działań na tekstach. Położono nacisk na rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji tekstów literackich i innych tekstów kultury, wskazano na konieczność zachęcania uczniów do tworzenia własnych tekstów – z podkreśleniem potrzeby ciągłej pracy nad doskonaleniem umiejętności czytelniczych i autorskich.

Podstawa programowa kształcenia ogólnego w zakresie języka polskiego umożliwi nauczycielowi stworzenie listy lektur uwzględniającej książki interesujące dla dzieci i młodzieży.

Realizując powyższe cele kształcenia, szkoła jest obowiązana zapewnić właściwe warunki stymulowania pozytywnych postaw czytelniczych uczniów – w tym dobrze wyposażoną w nowości wydawnicze i lektury szkolne bibliotekę szkolną. Wyposażenie biblioteki szkolnej w pozycje interesujące dla uczniów oraz systematyczne uzupełnianie jej zbiorów decyduje w dużym stopniu o powodzeniu działań promujących czytelnictwo wśród dzieci uczęszczających do szkół podstawowych. Decyzje o zakupie książek do biblioteki szkolnej powinny być podejmowane z udziałem osób korzystających z jej zasobów: uczniów, nauczycieli i rodziców. Sami uczniowie przyznają, że w bibliotekach szkolnych brakuje książek, którymi są zainteresowani, a w związku z tym, ich pierwsze doświadczenia czytelnicze nie kształtują wizerunku biblioteki szkolnej jako przyjaznego środowiska czytelniczego.

Wpływ na upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów ma również organizacja pracy biblioteki szkolnej, która powinna być optymalnie dostosowana do potrzeb uczniów i umożliwiać im wypożyczanie książek również na okres ferii zimowych i letnich.

W omawianym obszarze pracy szkoły potrzebne jest współdziałanie ze środowiskiem lokalnym oraz współpraca z biblioteką publiczną i publiczną biblioteką pedagogiczną.

W związku z otrzymaniem wsparcia finansowego w ramach programu rządowego szkoły będą obowiązywać tak zaplanować zakup książek, aby możliwe było optymalne wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej, biblioteki publicznej i publicznej biblioteki pedagogicznej w celu komplementarnego wspierania rozwoju zainteresowań czytelniczych uczniów. Z tego względu wskazane jest konsultowanie przez szkoły planowanych zakupów książek z bibliotekami publicznymi i publicznymi bibliotekami pedagogicznymi.

Organ prowadzący szkołę, który uzyskał wsparcie finansowe, jest obowiązany zapewnić:

- 1) podjęcie przez szkoły, w odniesieniu do których uzyskał to wsparcie, współpracy z bibliotekami publicznymi i publicznymi bibliotekami pedagogicznymi, obejmującej:
 - a) konsultowanie planowanych zakupów książek,
 - b) wymianę informacji o imprezach promujących czytelnictwo;
- 2) zorganizowanie co najmniej 2 wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów;
- 3) uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci podczas zorganizowanego przez szkołę co najmniej jednego spotkania z rodzicami;
- 4) zrealizowanie co najmniej jednego projektu edukacyjnego na oddział w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej;
- 5) dostosowanie organizacji pracy bibliotek szkolnych do potrzeb uczniów, w szczególności poprzez umożliwienie im wypożyczania książek również na okres ferii zimowych i letnich.

W procesie planowania przez szkoły zakupów książek należy umożliwić wypowiedzenie się na ten temat organom przedstawicielskim uczniów, nauczycieli i rodziców, a także uwzględnić potrzeby uczniów niepełnosprawnych.

VIII. KOSZTY REALIZACJI PROGRAMU RZĄDOWEGO

Planowany koszt realizacji programu rządowego w 2015 r. wynosi 20 000 000 zł.

IX. PODMIOTY REALIZUJĄCE PROGRAM RZĄDOWY

Organem koordynującym realizację programu rządowego jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

Na szczeblu wojewódzkim koordynatorem realizacji programu rządowego w odniesieniu do szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, z wyjątkiem szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, jest wojewoda.

Koordynatorem realizacji programu rządowego w odniesieniu do szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, jest ten minister.

Na szczeblach lokalnych program rządowy w odniesieniu do szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego

i osoby fizyczne, realizują odpowiednio: marszałek województwa, starosta, wójt (burmistrz, prezydent miasta), osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego i osoby fizyczne prowadzące szkoły we współpracy z dyrektorami szkół.

X. FINANSOWANIE PROGRAMU RZĄDOWEGO

Środki na finansowanie programu rządowego pochodzić będą z części 83 – *Rezerwy celowe*, z rezerwy celowej budżetu państwa poz. 83 – *Środki na realizację rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe w zakresie rozwijania kompetencji, zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży* – „*Książki naszych marzeń*” zaplanowanej w wysokości 15 mln zł oraz rezerwy celowej budżetu państwa poz. 52 – *Zwiększenie dostępności wychowania przedszkolnego* (zgodnie z opinią Komisji Finansów Publicznych w sprawie zmiany przeznaczenia rezerwy celowej na zadania objęte programem w wysokości 5 mln zł).

Kalkulacja kosztów programu rządowego została opracowana w taki sposób, aby było możliwe przekazanie w okresie jego realizacji wsparcia finansowego na zakup książek do bibliotek szkolnych wszystkim organom prowadzącym szkoły, które mogą wziąć udział w programie.

XI. ZASADY UDZIELANIA WSPARCIA FINANSOWEGO

Szkołom przyznaje się wsparcie finansowe na zakup książek do bibliotek szkolnych, w wysokości zależnej od liczby uczniów. Maksymalna wysokość wsparcia finansowego wynosi:

- 1) dla 4517 szkół liczących do 70 uczniów – 1000 zł;
- 2) dla 4433 szkół liczących od 71 do 170 uczniów – 1300 zł;
- 3) dla 4476 szkół liczących więcej niż 170 uczniów – 2170 zł.

Organy prowadzące szkoły ubiegające się o wsparcie finansowe w ramach programu rządowego będą obowiązane zapewnić wkład własny przeznaczony na realizację programu. Warunek ten nie dotyczy ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Za wkład własny uważa się wkład finansowy w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania.

Przez wsparcie finansowe należy rozumieć środki budżetu państwa przekazane w ramach programu organowi prowadzącemu na podstawie wniosku tego organu o udzielenie wsparcia finansowego.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokona podziału środków budżetu państwa, zaplanowanych na realizację programu rządowego, pomiędzy wojewodów oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

W terminie określonym w harmonogramie realizacji programu, dyrektorzy szkół z własnej inicjatywy albo na wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców, rady szkoły lub samorządu uczniowskiego, prześlą do organów prowadzących wnioski o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek do bibliotek szkolnych.

Wnioski dyrektorów szkół zostaną zweryfikowane przez organ prowadzący pod kątem prawidłowości danych w nich zawartych.

Następnie organ prowadzący, będący jednostką samorządu terytorialnego, osobą prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobą fizyczną, sporządza zbiorczy wniosek o udzielenie wsparcia finansowego, który kieruje do wojewody.

Wojewoda, na podstawie zbiorczych wniosków o udzielenie wsparcia finansowego, przekazuje ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania informację o łącznej wysokości wnioskowanych przez organy prowadzące kwot wsparcia finansowego na zakup książek do bibliotek szkolnych.

Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, po zweryfikowaniu wniosków dyrektorów szkół prowadzonych przez tego ministra, przekazuje ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania informację o łącznej wysokości kwoty wsparcia finansowego na zakup książek do bibliotek szkolnych dla prowadzonych przez siebie szkół.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w terminie określonym w harmonogramie realizacji programu, występuje do ministra właściwego do spraw finansów publicznych z wnioskiem o uruchomienie środków z części 83 – *Rezerwy celowe*, z rezerwy celowej budżetu państwa poz. 83 – *Środki na realizację rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe w zakresie rozwijania kompetencji, zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”* zaplanowanej w wysokości 15 mln zł oraz rezerwy celowej budżetu państwa poz. 52 – *Zwiększenie dostępności wychowania przedszkolnego dla poszczególnych wojewodów* oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, a także informuje wojewodów i ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego o wysokości przyznanych środków.

Przekazanie organom prowadzącym, z wyjątkiem ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, środków z budżetu wojewody na zakup książek do bibliotek szkolnych następuje w wysokości 100% wnioskowanych kwot wsparcia finansowego, w terminie 14 dni od dnia podpisania umowy pomiędzy wojewodą a organem prowadzącym. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego przekazuje wsparcie finansowe szkołom, które prowadzi, w terminach uzgodnionych z dyrektorami tych szkół.

Wydatkowanie przez szkołę środków finansowych przyznanych z budżetu państwa na zakup książek będzie się odbywać z uwzględnieniem przepisów ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 907, z późn. zm.).

Wniosek dyrektora szkoły złożony do organu prowadzącego, o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek do biblioteki szkolnej, powinien zawierać następujące dane dotyczące szkoły:

- 1) nazwę i adres szkoły;
- 2) numer REGON szkoły;
- 3) liczbę uczniów;
- 4) zwięzły opis dotyczący aktualnego wyposażenia biblioteki szkolnej;
- 5) kalkulację kosztów zakupu książek;
- 6) wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na zakup książek.

Dyrektorzy szkół składają wnioski w terminach określonych w harmonogramie realizacji programu. Dyrektor może złożyć wniosek z inicjatywy własnej lub z inicjatywy rady pedagogicznej, rady szkoły lub samorządu uczniowskiego. Do wniosku złożonego przez dyrektora powinny być dołączone opinie rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, dotyczące planowanych zakupów książek.

Organ prowadzący sporządza wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek do bibliotek szkolnych na podstawie wniosków dyrektorów szkół. Wniosek organu prowadzącego powinien zawierać:

- 1) nazwę i adres organu prowadzącego;
- 2) liczbę szkół wnioskujących o udzielenie wsparcia finansowego;
- 3) określenie numerów REGON szkół wnioskujących o udzielenie wsparcia finansowego oraz liczby ich uczniów;
- 4) zwięzły opis aktualnego wyposażenia bibliotek szkół wnioskujących o udzielenie wsparcia finansowego;
- 5) zbiorczą kalkulację kosztów zakupu książek;
- 6) wnioskowaną, łączną kwotę wsparcia finansowego na zakup książek;
- 7) informacje o finansowym wkładzie własnym (nie dotyczy ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego).

Organy prowadzące, będące jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego lub osobami fizycznymi, składają wnioski o udzielenie wsparcia finansowego w formie dotacji do wojewody.

Wojewoda udziela wsparcia finansowego organowi prowadzącemu, będącemu jednostką samorządu terytorialnego, osobą prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobą fizyczną.

Szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, dla których organem prowadzącym jest minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, składają wnioski o udzielenie wsparcia finansowego bezpośrednio do ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego udziela wsparcia finansowego prowadzonym przez siebie szkołom.

Niewykorzystane lub wykorzystane niezgodnie z przeznaczeniem wsparcie finansowe podlega zwrotowi na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.).

XII. ZADANIA MINISTRA WŁAŚCIWEGO DO SPRAW OŚWIATY I WYCHOWANIA

Do zadań ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, realizowanych w ramach programu rządowego, należy:

- 1) poinformowanie, za pośrednictwem kuratorów oświaty, organów prowadzących szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej o programie rządowym i o sposobie jego realizacji;
- 2) przygotowanie propozycji podziału środków budżetu państwa przeznaczonych na finansowanie programu rządowego pomiędzy wojewodów oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego;
- 3) wystąpienie do ministra właściwego do spraw finansów publicznych z wnioskiem o uruchomienie środków z rezerw celowych dla poszczególnych wojewodów oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego we wskazanych kwotach;
- 4) monitorowanie realizacji programu rządowego;

- 5) dokonanie oceny efektów realizacji programu rządowego;
- 6) promowanie dobrych praktyk z zakresu realizacji programu rządowego.

XIII. MONITOROWANIE I OCENA REALIZACJI PROGRAMU RZĄDOWEGO

Organy prowadzące szkoły, będące jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego lub osobami fizycznymi, sporządzą i przedłożą wojewodzie sprawozdania, dotyczące realizacji programu rządowego, zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach programu przez szkoły prowadzone przez te organy oraz informację o zrealizowanych działaniach wspierających szkoły w realizacji programu, o których mowa w części VII;
- 2) wnioski z realizacji programu rządowego.

Wojewoda dokona oceny efektów realizacji programu rządowego na terenie danego województwa, sporządzi sprawozdanie w tej sprawie oraz przedłoży je ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania. Sprawozdanie powinno zawierać:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w danym województwie w ramach programu;
- 2) wnioski z realizacji programu rządowego.

Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego dokona oceny efektów realizacji programu rządowego w prowadzonych przez siebie szkołach, sporządzi sprawozdanie w tej sprawie oraz przedłoży je ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania. Sprawozdanie powinno zawierać:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach programu przez szkoły prowadzone przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz informację o zrealizowanych działaniach wspierających szkoły w realizacji programu, o których mowa w części VII;
- 2) wnioski z realizacji programu rządowego.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokona oceny efektów realizacji programu rządowego i przedłoży Radzie Ministrów sprawozdanie w tej sprawie.

Bieżące monitorowanie realizacji programu rządowego prowadzi minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, za pośrednictwem kuratorów oświaty, który może występować do szkół uczestniczących w programie, organów prowadzących, wojewodów oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego o wypełnienie i przekazanie drogą elektroniczną ankiet dotyczących realizacji programu.

W ankietach dotyczących realizacji programu uwzględnia się między innymi:

- 1) liczbę wydarzeń czytelniczych w szkole w trakcie trwania programu;
- 2) liczbę lekcji bibliotecznych, połączonych z promocją książek zakupionych w ramach programu;
- 3) liczbę wypożyczeń przypadających na jeden tytuł z nowo zakupionych książek;
- 4) ogólną liczbę wypożyczeń z biblioteki szkolnej w okresie od dnia 1 września 2015 r. do dnia 30 maja 2016 r.;
- 5) ogólną liczbę wypożyczeń w analogicznym okresie w poprzednim roku szkolnym.

XIV. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU RZĄDOWEGO

Lp.	Zadanie	Termin realizacji
1.	Poinformowanie organów prowadzących szkoły przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania o programie rządowym i sposobie jego realizacji.	– do 1 tygodnia od dnia przyjęcia programu
2.	Złożenie przez dyrektorów szkół wniosków do organów prowadzących o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek do biblioteki szkolnej.	– do dnia 24 czerwca 2015 r.
3.	Złożenie przez organy prowadzące szkoły, będące jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego lub osobami fizycznymi, wniosków do wojewodów o udzielenie wsparcia finansowego.	– do dnia 8 lipca 2015 r.
4.	Przekazanie przez wojewodów oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania informacji o łącznej wysokości wnioskowanych kwot wsparcia finansowego.	– do dnia 24 lipca 2015 r.
5.	Wystąpienie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do ministra właściwego do spraw finansów publicznych z wnioskiem o uruchomienie środków dla poszczególnych wojewodów oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.	– do dnia 31 lipca 2015 r.
6.	Dokonanie przez wojewodów i ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego weryfikacji wniosków i podziału środków.	– do dnia 7 sierpnia 2015 r.
7.	Przekazanie przez wojewodę organom prowadzącym, będącym jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego lub osobami fizycznymi, środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego na zakup książek.	– 14 dni od dnia podpisania umowy

8.	Przekazanie przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego prowadzonym szkołom artystycznym środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego na zakup książek.	– w terminach uzgodnionych z dyrektorami szkół
9.	Wykorzystanie przez organy prowadzące wsparcia finansowego.	– do dnia 31 grudnia 2015 r.
10.	Przekazanie wojewodzie przez organy prowadzące szkoły, będące jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego lub osobami fizycznymi, sprawozdań z realizacji programu rządowego.	– do dnia 15 czerwca 2016 r.
11.	Przekazanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdań z realizacji programu rządowego przez wojewodów oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.	– do dnia 30 lipca 2016 r.
12.	Dokonanie analizy i oceny realizacji programu rządowego na terenie kraju przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i przedłożenie sprawozdania w tej sprawie Radzie Ministrów.	– do dnia 15 września 2016 r.

XV. DZIAŁANIA LEGISLACYJNE

W celu realizacji programu rządowego niezbędne będzie wydanie, na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”.