



Plan pracy Przedszkola Miejskiego nr 10 Niezapominajka w Starachowicach w roku szkolnym 2019/2020

Temat główny: Niezapominajka przypomina! - odkrywamy polską przyrodę ożywioną i nieożywioną oraz uczymy się stosować rozwiązania proekologiczne

Zadania:

Ukazanie dzieciom walorów przyrody ożywionej i nieożywionej oraz szukanie rozwiązań proekologicznych na co dzień.

Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

Kompetencje kluczowe w przedszkolu - kompetencje cyfrowe oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.

Cele:

Budzenie zaciekawienia środowiskiem przyrody ożywionej i nieożywionej, bliższym i dalszym przez różne formy i metody pracy oraz różne rodzaje komunikacji.

Zachęcanie dziecka do poznawania otaczającego go świata bliższego i dalszego (np. poprzez wycieczki, spotkania z ciekawymi ludźmi, codzienność dnia przedszkolnego).

Rozpowszechnianie w ramach obchodów Dnia Krajobrazu, idei organizacji spacerów krajobrazowych w obszarach przyrodniczych, kulturowych i krajobrazu pamięci historycznej.

Poszanowanie praw człowieka oraz środowiska naturalnego.

Budowanie postaw prospołecznych, nauka tolerancji; ochrona przyrody.

Zrozumienie pomocnej strony technologii cyfrowych w porozumiewaniu się, kreatywności i innowacjach oraz wynikających z tym ograniczeń i zagrożeń.

Działania przedszkola:

Kontynuacja działań związanych z tematyką wiodącą j.w.

1. Współpraca z rodzinami dzieci, najbliższym środowiskiem (wybór z planu współpracy na dany rok szkolny: pokój N.). Współpraca w celu poznawania ciekawych przyrodniczo miejsc, propagowania patriotyzmu, regionalnej historii; poznanie lokalnych miejsc historycznych i geograficznych, kulturowych oraz organizowanie własnych pomysłów w tej kategorii podczas zaj. dydaktycznych, wycieczek, współdziałania z rodzinami przedszkolaków - (cały rok) - wszystkie grupy
2. Systematyczna współpraca z różnymi instytucjami na terenie miasta (jw.), regionu (np. teatr Kubuś, muzea) i innych (np. teatr Skrzat, Filharmonia) oraz spotkania z ciekawymi ludźmi, np. pisarka A. Zaniąt, w celu wzbogacenia wiedzy i stworzenia możliwości do zdobywania nowych doświadczeń przez dzieci oraz kontynuacji narodowych i regionalnych tradycji.
3. Wpisanie na stałe do kalendarza Dnia Krajobrazu (20 październik) - uświadomienie jak ważną funkcję pełni otaczająca nas przestrzeń pod względem przyrodniczym, społecznym, gospodarczym i kulturowym - 18 października i cały rok - wszystkie gr.
4. Cd współpracy z Muzeum Przyrody i Techniki w Starachowicach w zakresie propozycji muzeum dla nas, np. festyny, konkursy, lekcje dydaktyczne, legendy regionalne (cały rok), np. XI Festyn Historyczny „Od Prasłowian do Polaków” (9 wrzesień) - 3 najstarsze grupy, 18 października - festyn ekologiczny: popielica; Ten STAR się stara - -lekcja muzealna - najstarsze gr.
5. Opracowanie i przypomnienie z dziećmi kodeksu Kodeks przedszkolaka (wrzesień) i opracowanie kodeksu Mądry obrońca przyrody ożywionej i nieożywionej (listopad)
6. Propozycje związane z przyrodą ożywioną i nieożywioną oraz działaniami proekologicznymi zrealizowane w I i II półroczu
7. Kompetencje kluczowe w przedszkolu - wzajemna pomoc i współpraca koleżeńska- wymiana doświadczeń, pomocy dydaktycznych, literatury fachowej i scenariuszy zajęć, obserwacje zajęć (cały rok)
8. Akcja Sprzątanie Świata 20 wrzesień: przekazanie dzieciom przesłania konieczności segregacji śmieci i ich powtórnego wykorzystania w celu ochrony środowiska (czystość wody, powietrza, ziemi, zagrożenia pożarem, itp.) (wrzesień i cały rok); gr. najmłodsza nie sprząta.
9. Przygotowanie dla rodziców referatu, przeprowadzenie warsztatów, itp. związanych z wybranym obszarem kompetencji, ewaluacji na bieżący rok szkolny (listopad, kwiecień).
10. Kontynuacja działań w zakresie akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” - Fundacja

ABCXXI: Propagowanie hasła „Czytaj dziecku 20 minut dziennie. Codziennie!” systematyczne codzienne czytanie o stałej porze poza zaj. obowiązkowymi. Propagowanie literatury z zakresu poznania przyrody ożywionej i nieożywionej, ekologii, itp. (cały rok)

11.Poznajemy wybrane okazy polskiej przyrody ożywionej i nieożywionej, tradycje regionalnej geologii, prehistorii – wykorzystanie literatury (prezentacje, wiersze, legendy, itd.), spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki (cały rok)

12.Święto Niepodległości –(11 listopada) – kontynuacja tradycji przedszkola w tym kierunku (przynależność narodowa, symbolika), ponowne nawiązanie współpracy z zespołem Patrol: koordynator E. Dalach – dla wszystkich grup

13.Dzień Misia 25 listopada – zorganizowanie na holu wystawy na t. Miś dba o ochronę środowiska, itp. koordynator A. Życińska i A. Gruszczyńska – dla wszystkich grup

14.Zorganizowanie cyklicznych i stałych kącików promujących tematykę przyrody ożywionej i nieożywionej oraz kącik małego badacza i odkrywcy, itd. w salach zajęć. Rozpoczęcie tworzenia kolekcji skał i minerałów – k. na holu I piętra w gablotkach i w ogrodzie przedszkolnym dla wszystkich. Tworzenie prezentacji multimedialnych. (cały rok)

15.Wzbogacanie ogrodu przedszkolnego: sadzenie roślin, ścieżka sensoryczna, kolekcje minerałów, domki dla owadów, ptaków, itp. Wykorzystanie pojemników z tzw. recyklingu.

16.Wiem, co jem (kontynuacja)– propagowanie zdrowego żywienia, pobudzenie zmysłu węchu, wzroku, smaku; sposób higienicznego i bezpiecznego przygotowywania wybranych posiłków poprzez połączenie z zabawami kulinarnymi. Wykorzystanie kiełków roślin, warzyw, ziół, itp. wyhodowanych w k. przyrody oraz w ogrodzie przedszkolnym (np. uprawa ziół przy wykorzystaniu niepotrzebnych pojemników, plastikowych butelek, itp.) (cały rok)

17.Kontynuacja oraz poszukiwanie nowych źródeł doświadczeń w kontaktach z naszymi absolwentami (życzliwość, obowiązkowość, przyjaźń, radość) - współpraca ze SP 13, Szkoła Społeczna STO)

18.Wyjazd do Teatru Kubaś w Kielcach (2 starsze grupy, Mikołajki)

19.Przygotowanie uroczystości z wykorzystaniem utworów literackich dla dzieci: Jasełka (zerówki), Dzień Babci i Dziadka (styczeń), Dzień Rodziny (wszystkie grupy)

20.Propagowanie polskiej literatury zawierającej treści mówiące o ekologii, treściach przyrodniczych, zasadach bezpieczeństwa, regionalnej prehistorii, współdziałania w

Galerie

Opublikowano: środa, 14, marzec 2018 07:46

Odsłony: 4144

grupie rówieśniczej, stosowania zwrotów grzecznościowych (cały rok)

21.Kolędowanie – polskie tradycje, współpraca ze SP 13; koordynator R. Czerwińska, L. Mergalska (styczeń) – dla wszystkich grup i zaproszonych gości

22.Bal w przedszkolu – opracowanie tła muzycznego: koordynator: B. Cichoń i M. Rokita, A. Stompor-Bednarczyk oraz dekoracji savoir-vivre (styczeń lub luty) – wszyscy

23.Dni otwarte w naszym przedszkolu: 18, 19, 20 marzec; gr. Kaczuszki, Kotki, Misie (20 marzec – korowód: powitanie wiosny – wszyscy, kukła Marzanny)

24.Święto Niezapominajki (13, 14 i 15 maja) – festyn, piknik, coś związane z kulturą regionu – program w zależności od pomysłów N. i rodziców (13.05 – bajka w wykonaniu teatru „Skrzat” pt. "Nowe przygody Koziołka Matołka") koordynatorzy: K. Połusznia, R. Krysiak, A. Stompor-Bednarczyk i B. Cichoń (klub seniora Niezapominajka)- dla wszystkich grup.

25.Wycieczka autokarowa krajoznawcza z okazji Dnia Dziecka - (maj lub czerwiec) - poprzedzona opracowaniem wycieczkowego Savoir-vivre – dla wszystkich grup
